



**Dario Ianes**

Docente ordinario di Pedagogia e Didattica Speciale all'Università di Bolzano, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

È co-fondatore del Centro Studi Erickson di Trento, per il quale cura alcune collane, tra cui le Guide e i Materiali. Autore di vari articoli e libri e direttore della rivista "Difficoltà di Apprendimento".

Consulta il programma completo e dettagliato del Master su [formazione.erickson.it](http://formazione.erickson.it)



**INFORMAZIONI**

**LUOGO**

Online

**DATE E ORARI**

Il Master ha una durata annuale, da ottobre 2021 a ottobre 2022 ed è composto da 9 moduli (3 obbligatori e 6 a scelta).

Gli orari delle lezioni saranno:

- giovedì dalle 16:00 alle 19:00
- venerdì dalle 16:00 alle 19:00
- sabato dalle 9:00 alle 12:00

**ACCREDITAMENTI**

**Ministero della Salute**

I primi tre moduli del Master saranno accreditati ECM, per un totale di 40 crediti. Sarà possibile conseguire altri 25 crediti svolgendo l'esame relativo al libro "Qualità di vita nella disabilità adulta", fornito come bibliografia e accreditato ECM.

**Accreditamento CFU**

(Crediti Formativi Universitari)

Verrà rilasciato un attestato che certifica la regolare frequenza al Master, con il quale è possibile fare richiesta dei crediti CFU presso la propria Facoltà.

**QUOTA DI PARTECIPAZIONE**

2.100 euro (IVA inclusa).

Scopri le promozioni attive su [formazione.erickson.it](http://formazione.erickson.it).



Visita il sito [formazione.erickson.it](http://formazione.erickson.it) per ricevere maggiori informazioni.



TRENTO | SEDE PRINCIPALE  
Via del Pioppeto 24 - 38121 Trento  
ROMA  
Viale Etiopia 20 - 00199 Roma

CONTATTI  
Tel. 0461 951500  
Numero verde 800 844052  
[servizioclienti@erickson.it](mailto:servizioclienti@erickson.it)



I.P.



# DISABILITÀ IN ETÀ ADULTA

STRUMENTI PER OPERATORI  
ESPERTI IN CO-COSTRUZIONE  
DI PERCORSI DI VITA

Online  
ottobre 2021 – ottobre 2022



# DISABILITÀ IN ETÀ ADULTA

## STRUMENTI PER OPERATORI ESPERTI IN CO-COSTRUZIONE DI PERCORSI DI VITA

Online, ottobre 2021 – ottobre 2022

Gli operatori che lavorano nel contesto della disabilità hanno il compito di coniugare due importanti dimensioni: da un lato il **sostegno alla fragilità**, che rischia di sfociare in protezione paternalistica, e dall'altro la promozione **dell'autonomia della persona** con disabilità.

L'obiettivo del Master è quello di fornire degli strumenti che permettano agli operatori di superare questa dicotomia e ragionare nell'ottica della co-progettazione di percorsi per la vita indipendente, valorizzando le competenze esperienziali dei soggetti coinvolti nella costruzione del percorso di vita della persona con disabilità, in primis la persona stessa, protagonista del suo percorso.

### OBIETTIVI

- Fornire l'acquisizione di competenze di alto livello.
- Venire incontro a bisogni formativi specifici attraverso la possibilità di personalizzare il proprio percorso.

### DESTINATARI

- Assistenti sociali, educatori professionali, operatore socio-assistenziali/socio sanitari, infermieri.
- Operatori che si occupano di persone adulte con disabilità; educatori, assistenti sociali, assistenti personali e altri operatori che lavorano nell'ambito della disabilità adulta o che desiderano trovare occupazione in questo ambito.

## STRUTTURA

Il Master si articola in **150** ore di attività formativa divise in:



Il master ha una struttura modulare, il corsista dovrà frequentare **9 moduli** costruendo il proprio percorso nel seguente modo:

- **3 moduli obbligatori**
- **6 moduli a scelta** su 10 moduli proposti

### PROVA FINALE E ATTESTATO

Sarà rilasciato l'**attestato Erickson** che certifica le **competenze acquisite**, a seguito della verifica del collegamento on line ad **almeno il 75% delle ore** (il format del Master richiede la partecipazione in modalità sincrona).

## MODULI OBBLIGATORI

- La relazione d'aiuto
- Il ruolo della famiglia e la relazione con i suoi membri
- Progettazione personalizzata e co-progettazione

## MODULI A SCELTA

- Il lavoro d'equipe nei servizi per la disabilità
- Le persone con disabilità come soggetti di diritto e la critica intersezionale
- Aspetti specifici della salute mentale della persona con disabilità
- I comportamenti problema nell'età adulta
- Il ruolo del lavoro nella costruzione di un percorso di vita adulta
- Il ruolo del Disability Manager
- Insegnare le abilità di autonomia
- Affettività e sessualità
- L'ambiente e la tecnologia a supporto della persona con disabilità
- La persona con disabilità è un cittadino! La partecipazione nella e per la comunità