



7 NOVEMBRE 2017
ORE 18:00

IL MODELLO REBT
DR. GIOVANNI M.
RUGGIERO

La REBT (Rational Emotive Behavior Therapy) è un tipo di terapia cognitivo comportamentale dove l'assunto di base è che pensiero ed emotività siano strettamente associati, agendo l'uno sull'altro in un rapporto circolare di causa ed effetto.

La tecnica della REBT include l'attuazione del modello "ABC" e il focus terapeutico è sulle credenze irrazionali; vengono definite diverse tipologie quali: le "pretese", la "terribilizzazione", l'"intolleranza alla frustrazione" e la "valutazione globale del valore delle persone".



12 DICEMBRE 2017
ORE 18:00

IL MODELLO ACT
DR. ANDREA
BASSANINI

ACT (Acceptance and Commitment Therapy) è una forma di psicoterapia cognitivo comportamentale, con solide basi scientifiche (Hayes, 2004). Secondo la visione di Steven Hayes, la Acceptance and Commitment Therapy fa parte di un movimento più ampio, basato e costruito su precedenti terapie comportamentali e cognitivo-comportamentali, la cosiddetta "terza ondata". Le terapie cosiddette di "terza ondata" sono caratterizzate da strategie di cambiamento su basi contestuali ed esperienziali (oltre agli aspetti più didattico-direttivi) e da una forte sensibilità al contesto dei fenomeni psicologici e non alla loro forma o al loro contenuto. I concetti chiave della Acceptance and Commitment Therapy possono essere così riassunti: 1) La sofferenza psicologica è "normale" e adattiva, è importante e accompagna ogni persona; 2) Non è possibile sbarazzarsi volontariamente della propria sofferenza psicologica, anche se si possono prendere provvedimenti per evitare d'incrementarla artificialmente; 3) Dolore e sofferenza sono due cose differenti; 4) Si può vivere un'esistenza dettata dai propri "valori", traiettorie e qualità della vita personali, iniziando da ora, rimanendo in contatto e impegnandosi nel momento presente; per farlo si dovrà imparare come uscire dalla propria mente ed "entrare nella propria vita". I metodi di cui si avvale forniscono nuove modalità diverse per affrontare il disagio psicologico.

DOCENTI

DOSSA SANDRA SASSAROLI

Psichiatra e Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamentale, è direttore di "Studi Cognitivi" scuola di specializzazione in psicoterapia cognitiva. Direttore scientifico di Studi Cognitivi Network. Direttore del Dipartimento di Psicologia Università Sigmund Freud sede di Milano. Socio Didatta nell'ambito della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC). Si è formata in psicoterapia sistemica nel 1977 con il Prof. Carl Whitaker (Madison, Wisconsin - USA) e in psicoterapia cognitiva e cognitivo-comportamentale dal 1983 con il dott. Vittorio F. Guidano. Teorica e autrice del modello LIBET.

DR. GIOVANNI MARIA RUGGIERO

Medico chirurgo, specialista in Psichiatria e Psicoterapia Cognitiva. Direttore di "Psicoterapia Cognitiva e Ricerca", Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva, Milano, Bolzano e Mestre. Responsabile Ricerca di "Studi Cognitivi", Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva, Milano, Modena e San Benedetto del Tronto. Docente presso Sigmund Freud University di Milano. Terapeuta MCT, Terapeuta e supervisore REBT. Autore e teorico del modello LIBET. E' socio SITCC, socio SPR.

DR. ANDREA BASSANINI

Psicologo Psicoterapeuta, Istruttore Mindfulness di Primo Livello riconosciuto da AIM (Associazione Italiana per la Mindfulness), Terapeuta ACT e Professore presso la Sigmund Freud University di Milano. Dal 2010 svolge formazioni sulla Acceptance and Commitment Therapy, (Associazione Italiana per la Mindfulness), Terapeuta ACT e Professore presso la Sigmund Freud University di Milano. Dal 2010 svolge formazioni sulla Acceptance and Commitment Therapy, tramite workshop e percorsi di formazione riconosciuti da ACT Italia e dalla ACBS (Association for Contextual Behavioral Science). E' Codidatta presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Studi Cognitivi di Milano.



21 NOVEMBRE 2017
ORE 18:00

IL MODELLO LIBET
DR.SSA SANDRA
SASSAROLI

LIBET (Life themes and plans Implications of biased Beliefs: Elicitation and Treatment) è un modello integrato di concettualizzazione che si è sviluppato nel gruppo ricerca di Studi Cognitivi (Sassaroli, Bassanini, Redaelli, Caselli, Ruggiero 2013).

Questo modello di concettualizzazione dei casi clinici consente di capire il paziente all'interno della sua storia evolutiva, senza trascurare i sintomi. Inoltre LIBET è una proposta di integrazione tra le diverse ricerche e i diversi mondi della psicoterapia e permette di armonizzare in un quadro unico contributi di diversi orientamenti evidence based.

CHI SIAMO

Psicoterapia e Scienze Cognitive fa parte di Studi Cognitivi, un network di scuole di specializzazione in psicoterapia cognitiva e cognitivo-comportamentale e di centri di psicologia clinica e psicoterapia. Studi Cognitivi, fondata nel 1990 da Sandra Sassaroli, vanta sul territorio italiano un'ampia rete di:

- Sedi di Scuole di Specializzazione in psicoterapia (Più di 100 terapeuti diplomati ogni anno)
- Centri di psicologia e psicoterapia (300 terapeuti in rete fra loro)
- Gruppi di ricerca (Più di 100 pubblicazioni nazionali e internazionali)

Studi Cognitivi ha una forte attenzione alla complessità del caso clinico e alla storia di vita del paziente e si aggiorna continuamente sulle più moderne tecniche evidence based.

IL CICLO DI INCONTRI: "PRATICHIAMO LA TEORIA"

Psicoterapia e Scienze Cognitive in associazione con Studi Cognitivi offre un ciclo di incontri formativi di confronto fra modelli. Gli incontri sono gratuiti e ogni incontro presenterà un modello specifico di intervento.

Dopo un'introduzione teorica i docenti svolgeranno dal vivo una simulata sul medesimo caso clinico offrendo così la possibilità di un confronto diretto tra i modelli e mettendo in pratica la teoria.



Gli incontri si svolgeranno presso:

Centro Psicoterapia e
Scienze Cognitive
Via Domenico Fiasella, 16/4
16122 Genova

*Per ragioni organizzative è gradita la
richiesta di iscrizione agli incontri*
genova@psicoterapiaescienze cognitive.it

Per informazioni

Tel. 333/7498246
Tel. 349/5278218
genova@psicoterapiaescienze cognitive.it

Direzione scientifica

Dott. Gabriele Caselli

Coordinamento Didattica

Dott.ssa Cecilia Domenichetti
Dott.ssa Mara Soliani



PRATICHIAMO LA TEORIA

*Incontri formativi di
confronto fra modelli.*



*"Ciò che dobbiamo imparare a
fare, lo impariamo facendolo"*
Aristotele