

Disturbi e casi clinici

Nuove adolescenze e nuove dipendenze

I disturbi del comportamento nell'infanzia e nell'adolescenza.

L'Acceptance and Commitment Therapy nel trattamento di giovani e adolescenti. Il modello DNA-V

ADHD: modelli di trattamento multi-componenziali, interventi individuali, nel contesto scolastico e con i famigliari.

I disturbi del comportamento alimentare: svezzamento, restrizioni alimentari e obesità.

Dolore e depressione post partum: gli effetti sullo sviluppo del bambino e gli interventi comportamentali per il sostegno della relazione madre-bambino.

Docenti

Roberto Anchisi: Psicologo psicoterapeuta, autore di oltre 100 pubblicazioni tra articoli e volumi sull'analisi e la terapia del comportamento. Primo Presidente AIAMC, docente presso l'Università di Parma di Teoria e Tecniche del Colloquio Psicologico. Direttore scientifico di ASCCO.

Fabio Celi: Psicologo psicoterapeuta dirigente presso ASL di Massa-Carrara, autore di numerose pubblicazioni relative a problemi cognitivi ed emozionali e disturbi dell'apprendimento e di un conosciutissimo e apprezzato volume sulla psicopatologia dello sviluppo. Docente di psicopatologia dello sviluppo all'Università di Parma.

Lisa W. Coyne: psicologa clinica è membro della facoltà di psichiatria alla Harvard Medical School, e direttore del Child and Adolescent OCD Institute (OCDI Jr.) al McLean Hospital. È professore associato in psicologia clinica presso la Suffolk University di Boston, trainer ACT riconosciuto a livello internazionale. Ha pubblicato numerosi articoli peer-reviewed e capitoli sui temi dell'ansia, del disturbo ossessivo compulsivo, e della genitorialità. È autrice di *The Joy of Parenting: An Acceptance and Commitment Therapy Guide to Effective Parenting in the Early Years*.

Carmelo Dambone: Psicologo psicoterapeuta, mediatore familiare, perfezionato in criminologia, abilitato EMDR. Docente di "Comunicazione, Mass Media e Crimine" presso l'Università IULM di Milano e di "Psicologia Clinica Forense" presso varie scuole in Italia di Specializzazione in Psicoterapia. Presidente della S.I.P.C.F. (Società Italiana di Psicologia Clinica Forense).

Mario Di Pietro: Psicologo psicoterapeuta presso l'AULS di Este-Monselice (PD), si occupa di problematiche emotive e comportamentali dell'età evolutiva. Si è specializzato presso l'Institute for Rational-Emotive Therapy di New York. È autore di numerose pubblicazioni tra cui un celebre volume con Kendal, è docente di psicodiagnostica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova.

Paolo Moderato: Psicologo psicoterapeuta, ordinario di Psicologia Generale presso l'Università IULM di Milano. Direttore Scientifico della Scuola di Specializzazione in TCC, specialistica per infanzia e adolescenza, Humanitas, sede di Milano. Past President EABCT e autore di oltre 200 pubblicazioni. Dirige la collana Pratiche Comportamentali e Cognitive per FrancoAngeli.

Francesca Pergolizzi: Psicologa psicoterapeuta. Docente e supervisore presso ASCCO Parma e Humanitas di Milano. Docente e supervisore AIAMC, esperta di psicopatologia infantile, coordina lo Special Interest Group ACT 4 Kids & Teens di ACT Italia.

Giovambattista Presti: Medico, specializzato in psicologia clinica. Professore Associato di Psicologia Generale presso l'Università Kore di Enna. Trainer ACT riconosciuto dall'ACBS. Ha curato la pubblicazione italiana di articoli e volumi sull'Acceptance and Commitment Therapy.

Alessandra Vanni: Psicologa psicoterapeuta, già docente di psicologia presso l'università di Parma e di Bergamo. Coordinatrice delle attività di psicoterapia presso il Centro di Eccellenza sull'Adolescenza, Villa San Benedetto e CEDANS Milano, della Congregazione Suore Ospedaliere.

Informazioni

L'attestato di partecipazione sarà consegnato alla conclusione del primo anno di lezioni.

Per informazioni e iscrizioni contattare il numero 347.5716417 dal lunedì al venerdì dalle 10 alle 12, scrivere a maps@ascoo.org o visitare il sito www.interazionumane.it



MAPS
Master Avanzato
in Psicoterapia
Cognitivo-Comportamentale
dello Sviluppo
IV edizione

Direzione Scientifica:
Prof. Francesca Pergolizzi

Roma

11 Febbraio - 19 novembre 2017



ASCCO
Accademia di Scienze
Comportamentali e Cognitive



Con il patrocinio di:



IESCUM
ISTITUTO EUROPEO PER LO STUDIO
DEL COMPORTAMENTO UMANO
A NON PROFIT ORGANIZATION



SYLLABUS del primo anno di lezioni

Procedure di assessment in età evolutiva

Processi, Principi, Paradigmi e Procedure degli interventi cognitivo comportamentali in età evolutiva.

Assessment in età evolutiva: il colloquio, la play interview, l'analisi funzionale, test e questionari.

Criteri di inquadramento clinico: lo stato dell'arte. Modelli e procedure per la concettualizzazione del caso.

Modelli di trattamento clinico

Interventi cognitivo comportamentali in età evolutiva.
La Terapia Comportamentale Razionale Emotiva-REBT.

Interventi cognitivo comportamentali in età evolutiva.
ACT with Youth: l'Acceptance and Commitment Therapy nella pratica clinica con bambini e adolescenti.

T Trattamenti basati sulla Mindfulness in età evolutiva.

Percorsi di consapevolezza genitoriale nella gestione di figli complessi.

Disturbi e casi clinici

Ansia, timidezza e fobie sociali.

La depressione nell'infanzia: modelli di trattamento ACT-based.

Il disturbo ossessivo compulsivo nell'infanzia e nell'adolescenza.

Trauma e abuso in età evolutiva.

Programma

Il programma del corso, si articola in **un anno di lezioni** per un totale di **160 ore in 16 giornate**. Parte integrante delle lezioni sarà costituita da **laboratori clinici ed esperienziali** in cui sarà dato risalto alla costruzione di competenze tecniche per la realizzazione degli interventi. È previsto un secondo anno **integrativo e opzionale** di **50 ore** costituite da **supervisioni in piccolo gruppo**. Il programma completo è disponibile per il download al sito www.interazioniumane.it

Costi e Iscrizioni

Il costo per la frequenza del primo anno di master è di € 2450 (esente IVA art 10 DPR n. 633/1972). È prevista una riduzione del 10% (€2200) per i soci di ACT Italia, per gli iscritti a IESUM Alumni e per gli studenti specializzandi delle scuole di psicoterapia (IV anno). Il corso è a numero chiuso e sarà attivato al raggiungimento di 13 iscritti.

Sede

Roma: c/o Itaca, Via Terminillo n.3 (zona P.za Sempione-M.te Sacro. **Da staz.Termini => 90 Express. Da staz. Tiburtina => Metro B fermata Conca d'Orco)**

MAPS è un **Master Avanzato di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale dello Sviluppo** che si rivolge a psicoterapeuti specializzati o specializzandi (ultimo anno) e neuropsichiatri infantili che padroneggino il modello cognitivo-comportamentale.

Come una mappa nelle situazioni difficili, **MAPS** vuole essere una risorsa preziosa per i professionisti che intendono imparare a orientarsi e a scegliere la direzione dei propri interventi nel complesso contesto della psicoterapia dell'età evolutiva.

MAPS condurrà i partecipanti lungo i diversi percorsi che dall'assessment, attraverso la concettualizzazione del caso, giungono alla definizione dell'intervento secondo i più recenti modelli di sviluppo delle terapie comportamentali e cognitive:

- **Rational Emotive Behavior Therapy - REBT**
- **Acceptance and Commitment Therapy – ACT**
- **Functional Analytic Therapy – FAP**

