

La psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza è un fenomeno complesso in cui si intersecano tra loro dimensioni di carattere organico, psichico, sociale, culturale, educativo e ambientale.

Le diverse dimensioni hanno tutte un impatto significativo sullo sviluppo neuropsichico, e nella loro molteplicità e complessità definiscono una espressione sintomatologica spesso poco riconducibile a categorie nosografie chiaramente definite...

La relazione tra componenti organiche e ambientali è caratterizzata da un rapporto circolare tra vulnerabilità e resilienza e i modelli di presa in carico devono adattarsi in maniera dinamica a bisogni di cura sempre più complessi. Negli ultimi dieci anni si è assistito ad un notevole aumento della prevalenza dei disturbi psichici nella popolazione in età evolutiva, e, in particolare, di alcuni quadri psicopatologici di maggiore gravità clinica...

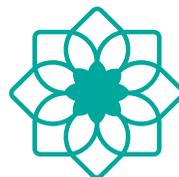
La fascia adolescenziale risulta essere la più delicata poiché è proprio quella in cui si registrano tassi più elevati di psicopatologia ; le stime epidemiologiche segnalano infatti che circa il 20% degli adolescenti e preadolescenti soffrono di disturbi psichici.

Come riportato dalla letteratura internazionale **l'intervento precoce e tempestivo può curare e prevenire l'evoluzione verso quadri psichiatrici** (es. psicosi schizofreniche o disturbi bipolari) **o sociali** (es. condotte francamente delinquenti, tossicodipendenze, alcolismo) **più gravi e meno trattabili.**

Quanto oggi evidenziato dalla ricerca scientifica sul tema della ontogenesi della mente e sul ruolo giocato dalle relazioni e dalle esperienze sulle strutture in evoluzione, impone una riflessione sulla scelta dei modelli di intervento in età evolutiva.

È universalmente condivisa la necessità di utilizzare approcci di tipo psicologico che si pongono l'obiettivo di attivare e potenziare quella capacità naturale adattiva che non si è sviluppata o che è fallita e che ha determinato quindi un trend anomalo di sviluppo. Tali approcci devono essere però necessariamente integrati con approcci di matrice biologica in una logica di modello di presa in carico di tipo globale multidimensionale e multiprofessionale.

Il corso è inserito all'interno di questa cornice concettuale e l'obiettivo è quello di fornire strumenti teorico-operativi per la diagnosi e la presa in carico dei principali e più frequenti disturbi dell'età evolutiva.



SCUOLA COGNITIVA DI FIRENZE

Scuola di specializzazione in Psicoterapia Cognitiva

Via delle Porte Nuove, 10
50144 Firenze

Tel/Fax 055 3245357

info@scuolacognitivafirenze.it

www.scuolacognitivafirenze.it



Corso di psicopatologia e psicoterapia dell'età evolutiva: *dalla clinica alla pratica terapeutica*

NOVEMBRE 2012

*Scuola di specializzazione
in Psicoterapia Cognitiva*



SCUOLA
COGNITIVA
DI FIRENZE

PROGRAMMA

Il programma si articola in 6 moduli che tratteranno argomenti specifici tra loro indipendenti.

I moduli avranno la durata di 8 ore (9.00 - 13.00 e 14.00-18.00)

- I disturbi dell'umore
- I disturbi d'ansia
- Il disturbo ossessivo-compulsivo
- Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività
- La teoria dell'attaccamento e lo sviluppo della personalità patologica
- I disturbi del comportamento alimentare

Sono previsti poi 2 incontri di supervisione di casi clinici. Ogni argomento prevede una parte clinica (con delineazione del quadro clinico, comorbidità, diagnosi differenziale, strumenti diagnostici) e una parte pratica (strumenti diagnostici, principali strategie psicoterapiche).

Per ogni modulo è previsto un test di apprendimento con domande a risposta multipla.

È stato richiesto l'accreditamento ECM per psicologi e medici psichiatri e neuropsichiatri infantili

DOCENTI

Dott.ssa A.Grazi

Psicologa specializzata in Disturbi Specifici di Apprendimento

Dott. G.Masi

Direttore U.O. Complessa Npi 5 - Psichiatria e Psicofarmacologia dell'età Evolutiva IRCSS Fondazione Stella Maris

Dott.ssa A.Monti

Neuropsichiatra Infantile, Direttore di UOC di NPI ASL 11 Empoli

Dott.ssa S. Millepiedi

Neuropsichiatra Infantile, Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale, Dirigente di UOC di NPI ASL 11 Empoli

Dott.ssa M. Grimi

Psicologa, Psicoterapeuta, Socio Corrispondente SITCC, co-Didatta Studi Cognitivi Milano

Dott.ssa G. Vazzano

Psicologa, Psicoterapeuta, Socio Ordinario SITCC, Servizio prevenzione e cura DA ASL 11 Empoli

SEDE DEL CORSO

Scuola Cognitiva di Firenze
Via delle Porte Nuove, 10 50144
Firenze

REQUISITI DI AMMISSIONE DOMANDE E COSTO

Saranno ammessi alla frequenza del Master laureati in Medicina e Chirurgia, laureati in Psicologia (laurea specialistica).

Le iscrizioni devono essere effettuate entro il 15 Settembre 2012 presso la Segreteria della Scuola Cognitiva di Firenze.

Il corso avrà un massimo di 35 partecipanti. Nell'eventualità che si presentino un numero maggiore di candidati verrà effettuata una selezione per titoli e per colloquio motivazionale.

Il costo dell'intero corso è di 1000 euro (IVA inclusa), comprensivo della fornitura del materiale didattico utilizzato durante le lezioni frontali (ad esclusione del materiale testologico); sarà inoltre possibile partecipare singolarmente a uno o più moduli e in tal caso il costo sarà di 200 euro (IVA inclusa) per modulo.

Il pagamento dovrà essere effettuato in due rate, la prima da corrispondere al momento dell'iscrizione al corso/modulo, la seconda al momento dell'inizio del corso/ modulo.

Per informazioni contattare **Scuola Cognitiva di Firenze**
> 055 3245357 > info@scuolacognitivafirenze.it

