

Programma

Il Convegno è strutturato in **3 sessioni plenarie** e in **24 workshop** di approfondimento con esperti italiani e stranieri.

Le **sessioni plenarie** si svolgono nelle mattine di giovedì 8 (ore 9.00-13.00), venerdì 9 e sabato 10 (ore 8.30-13.00) novembre.

I **workshop** si svolgono nei pomeriggi di giovedì e venerdì e hanno una durata di 2 ore ciascuno, dalle 14.00 alle 16.00 e dalle 16.30 alle 18.30.

Contributi di grandi esperti internazionali su...

- Promuovere relazionalità tra/nei Servizi: il ruolo di dirigenti e coordinatori

Tom E. Arnkil, Università di Helsinki, Finlandia

- La diagnosi sociale nel lavoro di caso: il processo di assessment con minori e famiglie

Jan Horwath, University of Sheffield, Gran Bretagna

- Strategie di contatto e coinvolgimento di giovani utenti difficili: il lavoro di *outreach* con gli adolescenti

Björn Andersson, Università di Gothenburg, Svezia

- Programmi di *mentoring*: come costruire attorno al minore un supporto sociale efficace

Pat Dolan, UNESCO Child and Family Research Centre, National University of Ireland Galway, Irlanda

- Lo sviluppo di resilienza nei ragazzi in uscita dal circuito assistenziale

Mike Stein, University of York, Gran Bretagna

- La tutela dei minori in un mondo globalizzato

Lena Dominelli, Durham University, Gran Bretagna

- Una definizione europea di mediazione

Michele Guillaume-Hofnung (*Université de Paris-Sud, CEI*)

Tra gli altri temi in programma...

- Approccio dialogico relazionale per promuovere il welfare locale. Ascoltare e rispondere a tutte le voci
- Esperienze di mediazione penale minorile
- Il modello delle Family Group Conference. Sperimentazioni italiane delle Riunioni di famiglia
- Bambini rom e sinti: quale tutela? Alla ricerca di progetti condivisi
- Prevenire e contrastare il bullismo
- Come prevenire gli allontanamenti? Interventi partecipati di sostegno intensivo
- La collaborazione tra Servizi sociali e Autorità giudiziaria
- Catapultati in Tutela? Come e perché accompagnare gli operatori neoassunti
- Il processo di assessment con minori e famiglie. La diagnosi sociale nella tutela
- Strutture residenziali, volontariato e territorio: Comunità dentro e fuori
- L'inserimento lavorativo nei progetti di tutela. Educare e proteggere fuori dalla scuola

- La tutela che si fa a scuola. Esperienze di collaborazione con famiglie e servizi per contrastare la dispersione scolastica
- Dar voce a minori e genitori: strumenti di coinvolgimento attivo
- Incontri da proteggere. L'accompagnamento del minore e dei genitori per il diritto di relazione
- Progettare l'affido in maniera condivisa. Il coinvolgimento della famiglia affidante
- Ascoltare il trauma dell'abuso. Negazione e negazionismo
- Agganciare i "ragazzi difficili". La funzione di outreach
- Le politiche dell'Unione Europea per la tutela minorile. Progetti sociali e criteri di finanziamento
- Sperimentazioni italiane dell'advocacy di caso: fare da portavoce
- Perché non ci sei più? Accompagnare i minori nelle esperienze di lutto e perdita
- Competenze interculturali e adozione. Quali percorsi per operatori e genitori adottivi
- In uscita dall'assistenza. Il sostegno ai ragazzi quasi adulti

Mentoring. Il sostegno di un amico adultovia del Pioppeto 24, Fraz. Gardolo - 38121

Trento

tel. 0461 950747

fax 0461 956733

e-mail: formazione@erickson.it